



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 79/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Turniej logicznego myślenia</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja matematyczna</li> <li>- edukacja społeczna</li> <li>- wychowanie fizyczne</li> </ul>
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia naukowego przez uczniów.</li> </ul> <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ćwiczenia ruchowe w ilości zgodnej z wynikami działań,</li> <li>- wykonuje zadania wymagające logicznego myślenia,</li> <li>- rozumie zasady turnieju i ich przestrzega,</li> <li>- akceptuje sytuację wygranej vs. porażki,</li> <li>- tworzy oryginalne podziękowania dla drużyny przeciwnej w formie lirycznej.</li> </ul>
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	grupowa
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

#### Wyskacz wynik

Uczniowie uważnie słuchają wypowiedzianych na głos przez nauczyciela zapisów działań. Ich zadaniem jest wykonanie tylu podskoków, ile wynosi wynik działania.

Zapisy działań:

$$45-34 =$$

$$2+11 =$$

$$42-40 =$$

$$37-29 =$$

## KOMENTARZ:

Ćwiczenie można zaplanować w kilku etapach. W pierwszym etapie wyniki działań podawane są przez uczniów w postaci wyskoków, w drugim etapie np. w postaci przysiadów, zaś w trzecim poprzez pajacyki.

## FAZA WŁAŚCIWA

Nauczyciel informuje, iż podczas zajęć odbędzie się turniej myślenia logicznego pomiędzy dwoma drużynami. Uczniowie dzielą się na dwa zespoły (w przypadkowy sposób, np. losując karteczki z obrazkiem i puste). Każdy zespół wymyśla swoją nazwę i okrzyk bojowy. Następnie przystępują do rozwiązywania zadań. Każdy członek zespołu ma swoją kartę pracy (tak, aby uważnie analizować treść zadań), jednak w danej grupie powinna być wybrana jedna osoba, która zapisuje w karcie pracy ostateczne ustalenia zespołów.

### W Krainie Szczęśliwych Logików (II)

#### Zadanie 1.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela: Gdybym wczoraj powiedział „przedwczoraj była sobota” to powiedziałbym prawdę. Jaki jest dziś dzień tygodnia?

#### Zadanie 2.

Szczęśliwi Logicy spotkali podczas górskiej wędrowki pasterza, który opiekował się swoimi owcami. Zapytali go, ile owiec liczy jego całe stado. Usłyszeli następującą odpowiedź: *Gdybyście dołożyli cztery owce do dwudziestu tutaj obecnych, otrzymalibyście połowę mojego stada.*

#### Zadanie 3.

Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś dziesięć lat temu. Za dziesięć lat razem będziemy mieli 50 lat. Czy wiesz, ile mam lat?*



#### Zadanie 4.

W Krainie Szczęśliwych Logików raz w tygodniu nie używa się litery K. Słowa wypowiedane są i zapisywane z pominięciem litery K. Odszyfruj, jakie słowa mieli na myśli Szczęśliwi Logicy. Przy każdym zapisie znajduje się informacja, ile liter K zostało pominiętych w danym wyrazie.

oos (2)

so (1)

ropa (2)

raowiana (3)

#### Zadanie 5.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił taką zagadkę: *Litera ta występuje zarówno w wyrazie „krowa”, jak i „słowa”. Nie występuje jednak w wyrazie „wiatr”. O jakiej literze myślał Szczęśliwy Logik? \_\_\_\_\_*

#### Zadanie 6.

Zaproponuj ciekawą zagadkę dla drużyny przeciwnej.

#### FAZA KOŃCOWA

Uczniowie w obu zespołach przygotowują sobie nawzajem podziękowania za udział w turnieju w formie krótkiego wierszyka. Nauczyciel wspomaga pracę uczniów, prezentując zwroty do wykorzystania:

- *Drużyna przeciwna walczyła jak...*
- *Rywalizacja z tą drużyną była jak ...*
- *Podziękowań nadszedł czas za ...*



## KARTA PRACY NR 1

### W Krainie Szczęśliwych Logików

#### Zadanie 1.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił zagadkę dla swojego przyjaciela: Gdybym wczoraj powiedział „przedwczoraj była sobota” to powiedziałbym prawdę. Jaki jest dziś dzień tygodnia? \_\_\_\_\_

#### Zadanie 2.

Szczęśliwi Logicy spotkali podczas górskiej wędrowki pasterza, który opiekował się swoimi owcami. Zapytali go, ile owiec liczy jego całe stado. Usłyszeli następującą odpowiedź: *Gdybyście dołożyli cztery owce do dwudziestu tutaj obecnych, otrzymalibyście połowę mojego stada.*

---

#### Zadanie 3.

Jeden ze Szczęśliwych Logików powiedział do swojego kolegi: *Mam dziś tyle lat, ile ty miałeś dziesięć lat temu. Za dziesięć lat razem będziemy mieli 50 lat. Czy wiesz, ile mam lat?*

---

#### Zadanie 4.

W Krainie Szczęśliwych Logików raz w tygodniu nie używa się litery K. Słowa wypowiedane są i zapisywane z pominięciem litery K. Odszyfruj, jakie słowa mieli na myśli Szczęśliwi Logicy. Przy każdym zapisie znajduje się informacja, ile liter K zostało pominiętych w danym wyrazie.

oos (2) \_\_\_\_\_

so (1) \_\_\_\_\_

ropa (2) \_\_\_\_\_

raowiana (3) \_\_\_\_\_

#### Zadanie 5.

Jeden ze Szczęśliwych Logików wymyślił taką zagadkę: *Litera ta występuje zarówno w wyrazie „krowa”, jak i „słowa”. Nie występuje jednak w wyrazie „wiatr”. O jakiej literze myślał Szczęśliwy Logik?* \_\_\_\_\_

#### Zadanie 6.

Zaproponujcie ciekawą zagadkę dla drużyny przeciwnej.